

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Волинський національний університет імені Лесі Українки**  
Факультет міжнародних відносин  
Кафедра міжнародних економічних відносин

**СИЛАБУС**  
**вибіркового освітнього компонента**  
**«МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІЖЕНЬ»**  
підготовки бакалаврів

Луцьк – 2026

**Силабус освітнього компонента «Методологія наукових досліджень» підготовки бакалаврів.**

**Розробник:** Бояр Андрій Олексійович, завідувач кафедри міжнародних економічних відносин, доктор економічних наук, професор.

**Погоджено**

Гарант освітньо-професійної програми:



(підпис) (А. О. Бояр)

**Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри міжнародних економічних відносин, протокол № 6 від 10 лютого 2026 р.**

Завідувач кафедри:



(Бояр А. О.)

© Бояр А.О., 2026

## I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна (очна) форма здобуття освіти	Галузь знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини», спеціальність С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)», спеціалізація «Міжнародні економічні відносини», ОПП «Міжнародна діяльність компаній та установ», перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	<b>Вибірковий</b>
Кількість годин/кредитів 150/5		Рік навчання – 2-й
ІНДЗ: є		Семестр 4-й
		Лекції – 10 год.
		Практичні (семінарські) – 20 год.
		Самостійна робота – 110 год.
		Консультації – 10 год.
		Форма контролю: залік
Мова навчання		Українська або англійська (вибір при реєстрації)

## II. Інформація про викладача

ППІ: Бояр Андрій Олексійович

Науковий ступінь: доктор економічних наук

Вчене звання: професор

Посада: завідувач кафедри, професор кафедри міжнародних економічних відносин

Контактна інформація: 0662857460, Andrij.Boyar@vnu.edu.ua.

Дні занять: <http://surl.li/shvned>

## III. Опис освітнього компонента

### 1. Анотація курсу.

Вивчення дисципліни «Методологія наукових досліджень» передбачає оволодіння компетентностями щодо організації наукових досліджень в Україні, структури, етапів і методів наукового дослідження, вимог до якості та оформлення різних видів науково-дослідних робіт, недопущення девіантної з позицій академічної доброчесності поведінки при реалізації наукової роботи.

### 2. Мета і завдання освітнього компонента.

Мета і завдання курсу – формування у студентів розуміння місця науки та її прикладного значення в житті суспільства, ролі інформаційно-промоційного супроводу та дотримання норм академічної доброчесності у роботі науковця; уміння застосовувати набуті знання на практиці, зокрема послуговуватись засвоєними загальними та спеціальними методами дослідження при написанні своєї курсової та бакалаврської робіт, тез доповіді конференцій, наукових статей. Студенти повинні об'єктивно оцінити особисті можливості і вподобання щодо професійної наукової діяльності за обраним фахом у майбутньому.

### 3. Soft skills (компетентності):

- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
- Здатність навчатися та бути сучасно навченим.
- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- Уміння бути критичним та самокритичним.
- Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

4. Структура освітнього компонента.

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Сем.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю/ Бали
<b>Змістовий модуль 1. Система наукових досліджень</b>						
Тема 1. Наука як продуктивна сила	13	1	2	10	1	ДС/4
Тема 2. Зміст і структура науково-дослідного процесу	13	1	2	10	1	ДС/4
Тема 3. Основи наукової методології	13	1	2	10	1	ДС/4
Тема 4. Організація наукових досліджень в Україні та світі	13	1	2	10	1	ДС/4
Разом за модулем 1	52	4	8	40	4	16
<b>Змістовий модуль 2. Практичні аспекти наукової роботи</b>						
Тема 5. Організація наукового дослідження студентом бакалаврату	13	1	2	10	1	ДС/4
Тема 6. Спеціальні економіко-математичні методи досліджень	17	1	2	12	1	ДС/4
Тема 7. Пошук та відбір інформації для наукових досліджень	17	1	2	12	1	ДС/4
Тема 8. Основи наукової етики та академічної доброчесності	17	1	2	12	1	ДС/4
Тема 9. Промоція наукового продукту та управління науковим іміджем	17	1	2	12	1	ДС/4
Тема 10. Особливості управління науковими проектами	17	1	2	12	1	ДС/4
Разом за модулем 2	98	6	12	70	10	24
<b>Види підсумкових робіт</b>						
Контрольна робота (тест)						Т/45
ІНДЗ (опис методології своєї курсової роботи – написання параграфу з методології)						ІНДЗ/15
<b>Всього годин/Балів</b>	<b>150</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>110</b>	<b>10</b>	<b>100</b>

\* Форма контролю: ДС – дискусія, Т – тести, ІНДЗ - індивідуальне науково-дослідне завдання.

5. Завдання для самостійного опрацювання.

1	Підготовка до дискусії (семінару) та тесту за темою «Наука як продуктивна сила»
2	Підготовка до дискусії та тесту за темою «Зміст і структура науково-дослідного процесу»
3	Підготовка до дискусії та тесту за темою «Основи наукової методології»
4	Підготовка до дискусії та тесту за темою «Організація наукових досліджень в Україні та світі»
5	Підготовка до дискусії та тесту за темою «Організація наукового дослідження студентом бакалаврату»
6	Підготовка до дискусії та тесту за темою «Спеціальні економіко-математичні методи досліджень »
7	Підготовка до дискусії та тесту за темою «Пошук та відбір інформації для наукових досліджень»
8	Підготовка до дискусії та тесту за темою «Основи наукової етики та академічної доброчесності»
9	Підготовка до дискусії та тесту за темою «Промоція наукового продукту та управління науковим іміджем»
10	Підготовка до дискусії та тесту за темою «Особливості управління науковими проєктами»
11	Індивідуальне науково-дослідне завдання (ІНДЗ) – опис методології своєї курсової роботи або написання методологічного параграфу курсової, якщо такий передбачено змістом роботи, погодженим з науковим керівником (3-5 стор.)

#### IV. Політика оцінювання

Оцінювання проводиться згідно з Положенням університету про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти (<https://surl.li/iwdrbd>). Обов'язкове дотримання норм Кодексу академічної доброчесності ВНУ (<http://surl.li/aagxg>) у процесі навчання. Максимальна кількість дозволених пропусків без поважної причини – 2. Можливе зарахування результатів формальної чи неформальної освіти як окремих тем чи змістових модулів курсу відповідно до Положення ВНУ від 29.08.2024 р. (<http://surl.li/sbwzdh>).

Максимальна кількість балів за вивчення курсу – 100, включаючи:

- до 40 б. за участь в обговореннях (семінари) (Модуль 1);
- до 15 б. за ІНДЗ (Модуль 2);
- до 45 б. за експрес-тест (електронне тестування) (Модуль 3).

Необхідний мінімум для успішного завершення курсу – 60 балів.

Модуль 1 – участь в обговореннях (макс = 40 балів)										Модуль 2	Модуль 3	Макс. сума за курс
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	Тема 9	Тема 10	ІНДЗ	Експрес-тест	
Сем 1	Сем 2	Сем 3	Сем 4	Сем 5	Сем 6	Сем 7	Сем 8	Сем 9	Сем 10			
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	15	45	100

Робота студента на одному семінарі може бути оцінена у максимум 4 бали, з них 0,5 бала – за присутність на парі, решта – за участь в обговоренні питань відповідної теми семінару. Здобувач освіти може додатково скласти на консультаціях із викладачем або написати письмово від руки ті теми, які він пропустив протягом семестру з поважних причин. Таким чином можна покращити свій результат рівно на ту суму балів, яку було виділено на пропущені теми. Оцінювання здійснюється суб'єктивно викладачем.

**Експрес-тест** проводиться у електронній формі на платформі MS Forms після останнього (десятого) семінару. На тесті студент одержує 30 питань (завдань), правильна відповідь на кожне з яких оцінюється у 1,5 бали. Максимально можлива кількість балів одержаних за тест (за усі

правильні відповіді) – 45.

Загальна оцінка за курс підраховується як сума балів за трьома модулями. Оцінка виставляється згідно зі шкалою оцінювання (табл.).

За бажанням студента і якщо це дозволяє загальна кількість балів за поточну роботу, до набраних студентом балів викладач може додати до 15 бонусних балів, які він отримав за активну участь у позакласній роботі (освітній, науковій, самоврядній, волонтерській тощо). Наявність таких балів підтверджується сертифікатом, виданим у деканаті, якщо таке практикується на відповідному факультеті.

#### **V. Підсумковий контроль**

Форма підсумкового контролю – залік. Залік виставляється здобувачеві автоматично, якщо ним виконано усі види передбачених силабусом освітнього компонента робіт та одержано 60 або більше балів. У випадку, якщо здобувач освіти набрав менше ніж 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання, анулюються. Максимальна кількість балів під час ліквідації академічної заборгованості з заліку – 100. Повторне складання заліку допускається не більше як два рази з кожного освітнього компонента: один раз – викладачеві, другий – комісії, яку створює декан факультету (див. Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів ВНУ імені Лесі Українки – <http://surl.li/ddfha>).

Для здобувачів ОПІ спеціальностей «Медицина», «Стоматологія», «Фармація», «Терапія і реабілітація» переведення балів у 200-бальну шкалу здійснюється шляхом помноження балів 100-бальної шкали на 2.

#### **Шкала оцінювання**

<b>Оцінка в балах</b>	<b>Лінгвістична оцінка</b>
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
0–59	Незараховано (необхідне перескладання)

#### **Шкала оцінювання знань здобувачів освіти спеціальностей «Медицина», «Стоматологія», «Фармація», «Терапія і реабілітація»**

<b>Оцінка в балах</b>	<b>Лінгвістична оцінка</b>
170–200	Зараховано
150–169	
140–149	
130–139	
120–129	
0–119	Незараховано (необхідне перескладання)

#### **VI. Рекомендована література та інтернет-ресурси**

1. Методологія наукових досліджень : підручник / О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань. Харків: Право, 2019. 368 с. URL: [https://library.nlu.edu.ua/POLN\\_TEXT/SENMK/OMND.pdf](https://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/SENMK/OMND.pdf)
2. Голіков А. П. Економіко-математичне моделювання світогосподарських процесів: навч. посібник. 3-тє вид. К.: Знання, 2009. 222 с. URL: <http://surl.li/gqsuv>

3. Методологія та організація наукових досліджень: навч.-метод. видання. / О.В.Галян. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 26 с. URL: <http://surl.li/kzfpс>
4. Кодекс академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки. URL: <http://surl.li/bhncy>
5. <https://www.researchgate.net> – соціальна мережа для науковців.
6. <https://scholar.google.com/> – база даних вчених і їх праць.
7. <https://www.scimagojr.com/> – база даних видань Scopus.
8. <http://mjl.clarivate.com/> – база даних журналів Web of Science.
9. <https://orcid.org/> – база даних вчених світу